

Προς:

Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σάμου (υπόψιν Κας Αλεξίας Εμμανουηλίδου)

Κοιν.:

Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου (υπόψιν Κας Στρατάκη-Συβρή Αικατερίνης)

Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού - Γενικό Γραμματέα (υπόψιν Κου Παπαδομαρκάκη)

Θέμα:

Ανάγκη διατήρησης της στελέχωσης του 1ου Νηπιαγωγείου Ραχών Ικαρίας

Αξιότιμη κυρία Διευθύντρια,

Με αίσθημα ευθύνης ως γονείς των νηπίων που φοιτούν στο 1ο Νηπιαγωγείο Ραχών Ικαρίας, θα θέλαμε να εκφράσουμε την έντονη ανησυχία μας για την υποχρεωτική μετακίνηση μίας εκ των νηπιαγωγών του σχολείου μας σε άλλη σχολική μονάδα (Καραβόσταμο) στο οποίο δεν λειτουργεί το ολόημερο. Θεωρούμε πως μια τέτοια απόφαση όχι μόνο δυσχεραίνει τη λειτουργία του σχολείου, αλλά θέτει και ζητήματα ασφάλειας, παιδαγωγικής συνέχειας και ίσης πρόσβασης στην εκπαίδευση.

Περιορισμένος χώρος – Παραβίαση προδιαγραφών λειτουργίας και πυρασφάλειας

Η μεγαλύτερη αίθουσα του νηπιαγωγείου είναι 34 τ.μ. χωρίς να συμπεριλαμβάνεται σε αυτό ο χώρος που καταλαμβάνουν τα βαριά έπιπλα αφήνοντας ουσιαστικά πολύ μικρότερο ζωτικό χώρο, ενώ σύμφωνα με τις προδιαγραφές λειτουργίας νηπιαγωγείων (Υ.Α. 37237/ΣΤ1/2007, ΦΕΚ 635/Β/27-4-2007) και τις οδηγίες πυρασφάλειας του Π.Δ. 71/1988, προβλέπεται τουλάχιστον 1,5–2 τ.μ. καθαρού χώρου ανά παιδί στον χώρο δραστηριοτήτων.

Αυτό σημαίνει ότι μετά την συνένωση των δύο τμημάτων, η συγκεκριμένη αίθουσα με 20 νήπια υπερβαίνει σαφώς τα επιτρεπόμενα όρια, αυξάνει τον κίνδυνο ατυχημάτων, δεν πληροί τις προϋποθέσεις πυρασφάλειας, ασφαλούς εκκένωσης και καθιστά τη λειτουργία του σχολείου πρακτικά επικίνδυνη, δυσλειτουργική και μη βιώσιμη.

Η συγχώνευση συνεπώς αντιβαίνει στις ισχύουσες ρυθμίσεις περί ασφαλούς λειτουργίας σχολικών κτιρίων και δεν μπορεί να θεωρηθεί νόμιμα ή παιδαγωγικά αποδεκτή λύση.

Παιδαγωγική σταθερότητα και ψυχολογική ασφάλεια των νηπίων

Η συνεχής αλλαγή δασκάλων και η μετακίνηση παιδιών από αίθουσα σε αίθουσα σε αυτή την ευαίσθητη ηλικία του προνηπίου και νηπίου είναι αντιπαιδαγωγική και ψυχολογικά επιβαρυντική.

Τα παιδιά μας έχουν ανάγκη από σταθερό πρόσωπο αναφοράς, ρουτίνα και αίσθημα ασφάλειας. Η ανατροπή αυτής της ισορροπίας προκαλεί ανασφάλεια, άγχος αποχωρισμού και δυσκολίες προσαρμογής, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις του ΙΕΠ και της Διεθνούς Οργάνωσης για την Προσχολική Αγωγή (ΟΜΕΡ).

Είναι λοιπόν παιδαγωγικά ακατάλληλο να στερηθεί το σχολείο τη μία εκ των τριών δασκάλων του, ιδίως εν μέσω σχολικής χρονιάς.

Ζήτημα οργανικότητας και λειτουργικής συνέπειας

Μέχρι σήμερα το σχολείο λειτουργεί με δύο αίθουσες και τέσσερις οργανικές θέσεις, όπως έχει εγκριθεί από την υπηρεσία σας. Τι έχει αλλάξει τώρα που δικαιολογεί την αποδυνάμωση της στελέχωσης;

Η απότομη συγχώνευση των δύο τμημάτων σημαίνει ότι 20 παιδιά θα στοιβάζονται σε μία μικρή αίθουσα, κάτι που αναιρεί τον σχεδιασμό και την οργανικότητα που εσείς η ίδια είχατε εγκρίνει.

Η εκπαιδευτικός που είχε τοποθετηθεί στο Καραβόσταμο και θα κάλυπτε το ολόημερο, γνωρίζουμε ότι βρίσκεται σε άδεια από αρχές Σεπτεμβρίου δημιουργώντας κενό πρινακόμα αρχίσει η λειτουργία του σχολείου. Παρακαλούμε να μας ενημερώσετε ποιες ενέργειες έχουν γίνει για την κάλυψη του κενού στο Νηπιαγωγείο Καραβοστάμου στη Β' και στη Γ' φάση προσλήψεων. Αν τώρα "μπαλωθεί" με μετακίνηση από το σχολείο μας, στην επόμενη φάση το κενό θα μεταφερθεί εδώ — οπότε ποια θα είναι τότε η διαδικασία κάλυψής του;

Θέματα ασφάλειας και υγείας των νηπίων

Αυτή τη στιγμή, στο σχολείο μας φοιτούν τρεις μαθητές με καταγεγραμμένες αλλεργίες, εκ των οποίων ένα με σοβαρή αναφυλαξία.

Σε περίπτωση επείγοντος περιστατικού, πώς θα μπορέσει μία μόνη νηπιαγωγός να ανταποκριθεί ταυτόχρονα στη φροντίδα του παιδιού, στην ασφάλεια των υπολοίπων και στη διαδικασία ειδοποίησης βοήθειας;

Ακόμη και χωρίς αυτά τα καταγεγραμμένα θέματα υγείας, οποιοδήποτε ατύχημα ή κρίση είναι αντικειμενικά αδύνατο να το διαχειριστεί ένα μόνο άτομο.

Επομένως, το ενδεχόμενο υποστελέχωσης εκθέτει τα παιδιά σε σοβαρό κίνδυνο και δεν διασφαλίζει στοιχειωδώς την υγεία και ασφάλειά τους, όπως επιβάλλει το άρθρο 21 του Συντάγματος για την οργάνωση και λειτουργία Νηπιαγωγείων.

Δυσπρόσιτη περιοχή—Ανθρώπινη διάσταση των εκπαιδευτικών

Το 1ο Νηπιαγωγείο Ραχών Ικαρίας είναι δυσπρόσιτο και απομονωμένο. Η εκπαιδευτικός που υπηρετεί εκεί έχει ήδη υποστεί δύο μετακινήσεις μέσα στην ίδια χρονιά, καθώς στην αρχή τοποθετήθηκε σε άλλο νησί και στη συνέχεια μετακινήθηκε στη Βόρεια Ικαρία.

Είναι ανθρώπινα και υπηρεσιακά παράλογο να αντιμετωπίζονται οι εκπαιδευτικοί «σαν μπαλάκια», μεταφερόμενοι από σχολείο σε σχολείο κάθε λίγους μήνες.

Σε δύο μήνες, όταν λήξει η προσωρινή της τοποθέτηση, θα πρέπει ξανά να αλλάξει κατοικία και οργάνωση ζωής, πόσο μάλλον μια μητέρα με δύο παιδιά. Αυτό δεν είναι ούτε λειτουργικά ούτε παιδαγωγικά βιώσιμο. Οι απομονωμένες νησιωτικές δομές χρειάζονται σταθερή στήριξη, όχι προσωρινές λύσεις "μπαλώματος".

Αιτήματα

1. Παρακαλούμε όπως μας παρουσιάσετε γραπτώς τα αποδεικτικά των ενεργειών σας για τη δήλωση των κενών που καλύφθηκαν με την προσωρινή μετακίνηση της παιδαγωγού μας.
2. Παρακαλούμε να μας ενημερώσετε γραπτώς για την οργανικότητα και τον αριθμό των τάξεων του σχολείου αναφέροντας τις σχετικές αποφάσεις.
3. Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω, σας καλούμε να επανεξετάσετε την απόφαση μετακίνησης της νηπιαγωγού από το 1ο Νηπιαγωγείο Ραχών Ικαρίας. Ζητούμε να εξασφαλίσετε τη διατήρηση της υφιστάμενης στελέχωσης μέχρι την ολοκλήρωση της Γ' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών και κατ'επέκταση ως το τέλος της σχολικής χρονιάς τόσο στο δικό μας σχολείο όσο και στο υποστελεχωμένο νηπιαγωγείο του Καραβόσταμου.

Η εκπαιδευτική ποιότητα, η ασφάλεια και η ψυχική ισορροπία των παιδιών μας δεν μπορούν να θυσιάζονται για υπηρεσιακές διευθετήσεις.

Επιφυλασσόμαστε για κάθε νόμιμο δικαίωμά μας.

Παρακαλούμε όπως το έγγραφο μας λάβει αριθμό πρωτοκόλλου.

Με εκτίμηση,

Οι γονείς και κηδεμόνες του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ραχών Ικαρίας

31/10/2025

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΛΑΧΙΑΣ

ΑΡΓΥΡΩ ΜΑΡΙΑ ΠΟΡΗ

ΔΑΦΝΗ ΠΕΤΡΑΚΑΚΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΛΙΑ

ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΚΑΡΙΜΑΛΗΣ

ΙΩΝΝΗΣ ΧΡΥΣΟΓΕΛΟΣ

ΟΛΥΜΠΙΑ ΝΤΑΦΟΥΛΗ

ΜΑΤΙΝΑ ΖΟΥΜΠΟΥΝΕΛΗ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΑΡΜΠΑΓΙΑΝΝΗΣ

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΑΡΑΜΗΤΡΟΥ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΙΓΑΛΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΟΥΤΣΟΣ

ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΑΛΑΝΙΔΟΥ

ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΟΥΤΣΟΥ

ΜΑΡΙΑ ΣΚΟΥΡΤΑΝΙΩΤΟΥ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΡΑΦΤΗΣ

ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΤΣΑΜΟΥΔΑΚΗΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΖΑΟΥΤΗΣ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΠΑΡΟΙΚΟΣ

ΚΟΡΑΛΙΑ ΒΡΟΥΛΟΥ

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΑΝΤΕ

ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΧΑ

ΡΡΑΡΟ ΧΗΛΙΛΑΙ

ΕΝΤΜΟΝΤΣΕΛΜΑΝΑΙ

ΑΝΙΣΑ ΣΕΛΜΑΝΑΙ